

# 9-sinf O'zbekiston tarixi

## 1-dars: KIRISH

### Darsning maqsadlari:

#### 1. Ta'limiy maqsad:

O'quvchilarga 9-sinf O'zbekiston tarixi darsligi haqida hamda tarixiy xotirasiz kelajak yo'q, o'rganiladigan davrning o'ziga xos xususiyatlari, Vatan jonajon yurt va qadrdon zamin, eng muqaddas bebaho boylik ekanligi haqida umumiy ma'lumot va tushuncha berish;

Tarixiy davrlar va yillarni ajrata oladi, tarixiy hisobini tushuntira oladi;

Mazkur davrni o'rganish orqali o'quvchilar tarix fanining o'rganilayotgan davriga oid tarixiy atamalar mazmunini, tarixiy shaxslar haqida, tarixiy sanalarda ro'y bergan voqealar haqida ma'lumot bera oladi hamda mazkur davrga oid tarixiy joylarni tarixiy xaritadan ko'rsata oladi, ma'lumot bera oladi.

#### 2. Tarbiyaviy maqsad:

Xalqining tarixiy, ma'naviy va madaniy merosini avaylab asrash, ta'lim muassasasida va jamiyatda o'rnatilgan odob-axloq qoidalariga rioya qilish;

O'quvchilarni yangi bilimlar egallashga va tartib-intizomga doimo rioya etishga yo'naltirish hamda ularda ona Vatanga nisbatan muhabbat tuyg'ularini shakllantirish;

O'z fikrini og'zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to'g'ri qo'ya olish va javob berish;

Jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

#### 3. Rivojlantiruvchi maqsad:

O'quvchilarni mustaqil fikrlashga o'rgatish;

O'quvchilarda umumlashma xulosalar chiqarish ko'nikmasini shakllantirish;


Mavjud tarix faniga oida axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish;

Ma'lumotlar bazasini yarata olish, asosiylarini tanlay olish va ularni tahlil qila bilish.

### O'QUV JARAYONINI AMALGA OSHIRISH TEXNOLOGIYASI

Dars turi:	Yangi bilim beruvchi, bilimlarni shakllantiruvchi
Dars metodi:	"Interfaol metodlar", "Guruhlarda ishlash", "Savol – javob" metodi, «Hamma bir-biriga o'rgatadi» mashqi
Dars jihozi:	darslik, xarita, ko'rgazmali va didaktik materiallar, proyektor, AKT

### DARS TAQSIMOTI:

№	Dars taqsimoti	Daqiqa	
1	Tashkiliy qism	5 daqiqa	
2	Yangi dars mavzusini ro'yobga chiqarish ustida ishlash	17 daqiqa	
3	O'tilgan mavzuni mustahkamlash	16 daqiqa	
4	Dars yakunlarini chiqarish	5 daqiqa	
5	Uyga vazifa	2 daqiqa	
	<b>Jami:</b>	<b>45 daqiqa</b>	



# DARSNING BO'RISHI

## I. Tashkiliy qism. (5 daqiqa)

O'quvchilar davomati aniqlanadi. Sinfning darsga tayyorgarligi tekshiriladi. Darsda psixologik iqlim yaratish, dars shiori va maqsadini e'lon qilish.

O'qituvchi tomonidan bugungi kunda tavallud topgan mashhur shaxslar, yurtimiz va jahon maydonida sodir bo'lgan muhim ijtimoiy-siyosiy ma'lumotlar, bayramlar haqida **qisqacha** ma'lumot berib o'tiladi.

### Dars mazmuni:

1. Tarixiy xotirasiz kelajak yo'q.
2. 9-sinf «O'zbekiston tarixi» kursining vazifalari va xususiyatlari.
3. 9-sinf «O'zbekiston tarixi»ni davrlashtirish.
4. Ushbu davr tarixining manbalari.

## II. Yangi dars mavzusini ro'yobga chiqarish ustida ishlash (17 daqiqa).

1- O'quvchilarga mavzu bilan tanishib, o'zlariga notanish bo'lgan yangi tushunchalarni daftarlariga qayd etishlari uchun 5 daqiqa vaqt beriladi.

2- Shundan so'ng, partadoshi bilan birgalikda yozib olganlari bilan o'rtoqlashadilar (3-4 daqiqa).

3- O'qituvchi o'quvchilarga o'zingizni sinang rukni ostida berilgan tushuncha va ismlarni aytib murojaat qiladi va ulardan javob oladi, shundan so'ng mavzuni umumlashtirib beradi.

## III. O'tilgan mavzuni mustahkamlash (16 daqiqa).



➤ «Hamma bir-biriga o'rgatadi» mashqi. Sinf o'quvchilari 5-6 kishilik kichik guruhlariga bo'linadilar. Guruhlarga bugun o'tilgan mavzu matnidan bir parcha beriladi. Guruhlar matnni o'qib o'rganadilar va har guruhdan yana bittadan yangi guruh tuziladi. Yangi guruhda galma-galdan har bir o'quvchi avvalgi guruhda o'rgangan matnni gapirib beradi.

➤ O'qituvchi mavzuga oid savollar yoki tushunchalar bilan sinfga murojaat qilib, O'quvchilarning bugungi darsdan olgan taassurotlarini bilib oladi.

## IV. Dars yakunlarini chiqarish (5 daqiqa).



1. O'quvchilarda paydo bo'lgan savollarga javob berish;
2. Baholarni e'lon qilish.
3. O'quvchilar aytib o'tgan fikrlari to'planib tahlil va xulosa qilinadi va darsning eng so'nggi xulosasi chiqariladi

## V. Uyga vazifa (2 daqiqa).



O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti Islom Karimovning «Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch» asaridan «tarixiy xotira» tushunchasini topib, uni o'rganib kelish.

Mavzu yuzasidan darslikda berilgan savollarga javob topish.

Krossvord tuzib kelish.

Kelgusi darsda o'tiladigan mavzu bilan tanishib kelish, asosiy tushunchalarni eslab qolish, qo'shimcha manbalarni izlab topish



**Kelgusi yilda o'zgartirish kiritilsa yoki internetdan olingan yangiliklar bo'lsa yoziladi:**

---

---

---

---

---

---

---

---



# Muallif haqida



## Nurg'oziyev Shuhrat Xasanovich

1. 2006 yil tarix fani o'qituvchilari uchun «**Tarix darslarida qiziqarli o'yinli usullardan foydalanish**» mavzusidagi uslubiy qo'llanma muallifi;
2. “**Yilning eng yaxshi fan o'qituvchisi-2016**” ko'rik-tanlovining davlat va huquq asoslari fanidan Jizzax viloyat bosqichida I o'rin sohibi, Respublika bosqichi laureati;
3. “**Xalq ta'limi tizimidagi eng yaxshi veb-saytlar**” 2013-2014-2015 ko'rik-tanlovi Respublika bosqichida IV o'rin sohibi;
4. “Xalq ta'limi tizimidagi eng yaxshi veb-saytlar-2017” ko'rik-tanlovida “Eng yaxshi o'qituvchi veb-sayti” yo'nalishi bo'yicha **Respublika** bosqichida faxrli **1-o'rin sohibi**;
5. Tarix fani bo'yicha dars ishlanma “Yilning eng yaxshi dars ishlanmasi-2017” ko'rik-tanlovining **Respublika** bosqichida faxrli **1-o'rin sohibi**;
6. 2017-yil 10 avgustda “**O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi a'lochisi**” nishoni bilan mukofotlangan.
7. Saytlar: [www.tarixchi.zn.uz](http://www.tarixchi.zn.uz) , [www.shuhratbek.uz](http://www.shuhratbek.uz)

