

9-sinf O'zbekiston tarixi

15-dars: Nazorat ishi-2.

Darsning maqsadlari:

1. Ta'limiy maqsad:

O'quvchilarning bilimlarini aniqlash, egallagan bilimlarining yodda saqlanishini ta'minlash hamda o'quvchilarning tarixiy bilimlarini chuqurlashtirish;

Tarixiy davrlar va yillarni ajrata oladi, tarixiy hisobini tushuntira oladi;

Mazkur davrni o'rganish orqali o'quvchilar tarix fanining o'rganilayotgan davriga oid tarixiy atamalar mazmunini, tarixiy shaxslar haqida, tarixiy sanalarda ro'y bergan voqealar haqida ma'lumot bera oladi hamda mazkur davrga oid tarixiy joylarni tarixiy xaritadan ko'rsata oladi, ma'lumot bera oladi.

2. Tarbiyaviy maqsad:

O'quvchilarni yangi bilimlar egallashga va tartib-intizomga doimo rioya etishga yo'naltirish hamda ularda ona Vatanga nisbatan muhabbat tuyg'ularini shakllantirish;

Tarixiy xotira, tarixiy tafakkurini shakllantirish.

3. Rivojlantiruvchi maqsad:

Mavjud tarix faniga oida axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish;

Shaxs sifatida doimiy ravishda o'z-o'zini rivojlantirish, jismoniy, ma'naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;

Olgan bilimlaridan xulosalar chiqarish ko'nikmasini shakllantirish.

O'QUV JARAYONINI AMALGA OSHIRISH TEXNOLOGIYASI

Dars turi:	Nazorat darsi, bilimlarni mustahkamlash
Dars metodi:	"Individual ishlash"
Dars jihozi:	darslik, xarita, ko'rgazmali va didaktik materiallar, proyektor, AKT

DARSNING BLOK CHIZMASI:

No	DARS BOSQICHLARI:	Bajariladigan ish mazmuni	Ajratilgan vaqt
1	Tashkiliy qism	Salomlashish, davomatni aniqlash, sinfni darsga tayyorlash, kun tarixi aytiladi	3 daqiqa
2	O'tilgan mavzularni takrorlash	Takrorlash, mustahkamlash	35 daqiqa
3	Darsga yakun yasash	Darsning so'ngi xulosasini chiqarish	5 daqiqa
4	Uyga vazifa	O'qituvchi tomonidan uyga vazifa e'lon qilinadi va keyingi mavzuga tayyorlanib kelish yo'nalishini aytib o'tadi	2 daqiqa



DARSNING BOBISHI

I. Tashkiliy qism:

O'quvchilar davomati aniqlanadi. Sinfning darsga tayyorgarligi tekshiriladi. Darsda psixologik iqlim yaratish, dars shiori va maqsadini e'lon qilish.

O'qituvchi tomonidan bugungi kunda tavallud topgan mashhur shaxslar, yurtimiz va jahon maydonida sodir bo'lgan muhim ijtimoiy-siyosiy ma'lumotlar, bayramlar haqida **qisqacha** ma'lumot berib o'tiladi.

II. O'tilgan mavzularni takrorlash:



O'tilgan mavzu quyidagi savol va topshiriqlar yordamida mustahkamlanadi:

1-topshiriq

1. O'qituvchi quyidagi testlar orqali nazorat ishini o'tkazishi mumkin. Bu testlarning har bir savoli o'quvchining 4-5 ta bilimga va malakaga ega bo'lishini talab etadi. Testlar jadvallarda berilgan bo'lib, jadval ichigadi tarixiy nom, sana, voqea, atamalami bir-biri bilan muvofiqlashtirishdan iborat.

TEST

1. Rossiya imperiyasi tomonidan O'rta Osiyo shaharlarining bosib olinishini bosib olingan yili bilan muvofiqlashtiring.

1	Xiva	A	1868-yil
2	Samarqand	B	1865-yil
3	Toshkent	C	1873-yil
4	Qo'qon	D	1866-yil
5	Jizzax	E	1876-yil

1- , 2- , 3- , 4- , 5- . (Javob: 1-C, 2-A, 3-B, 4-E, 5-D)

2. Quyidagi atamalami ularning izohi bilan to'g'ri joylashtiring.

1	Kontributsiya	A	Shikoyat, norozilik bildirish
2	Pristan	B	Tumanlarga teng hududiy bo'linma
3	Volost	C	Bir necha qishloqlardan iborat hudud
4	Uyezd	D	Mag'lub davlatning g'olib davlatgato'lovi
5	Apilyatsiya	E	Daryo sohilida qayiqlar to'xtaydigan maxsus joy

1- , 2- , 3- , 4- , 5- . (Javob: 1-D, 2-E, 3-C, 4-B, 5-A)

3. Quyidagi sanalami sodir bo'lgan voqeasi bilan to'g'ri joylashtiring.

1	1909-yil	A	Turkman qabilalari to'liq bo'ysundirildi
2	1885-yil	B	«Turkiston o'lkasini boshqarish to'g'risida Nizom»
3	1886-yil	C	Abdumalik to'ra vafot etdi
4	1875-yil	D	Qo'qon xonligi tugatildi
5	1876-yil	E	Avliyootada birinchi rus qishlog'i paydo bo'ldi

1- , 2- , 3- , 4- , 5- . (Javob: 1-C, 2-A, 3-B, 4-E, 5-D)

4. O'rta Osiyo hududlarini bosib olishga boshchilik qilgan rus generallarini ular bosib olgan hududlari bilan tog'ri joylashtiring.

1	Xiva	A	Abramov
2	Urgut	B	Romanovskiy
3	Toshkent	C	Kaufman
4	Turkiston	D	Chernyayev
5	Xo'jand	E	Veryovkin

1- , 2- , 3- , 4- , 5- . (Javob: 1-C, 2-A, 3-D, 4-E, 5-B)

5. Quyidagi tarixiy shaxslarni ularga keltirilgan ta'rif bilan to'g'ri joylashtiring.

1	Abdumalik to'ra	A	Turkistonni taftish qilgan hukumat senatori
2	Palen	B	Turkiston general-gubernatori
3	S.M.Duxovskiy	C	Amir Muzaffarning katta o'g'li
4	Abdurahmon Oftobachi	D	Qo'qon xonligida ozodlik harakati boshliqlaridan
5	Skobelev	E	Turkmanlarga qarshi yurishda boshchilik qilgan

1- , 2- , 3- , 4- , 5- . (Javob: 1-C, 2-A, 3-B, 4-D, 5-E)

O'quvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi: Bunda 5 ta testda jami 25 ta bilim bo'lib, barchasi umumiy hisoblanadi.

1	21-25 tasiga to'g'ri javob yozsa	5 baho
2	17-20 tasiga to'g'ri javob yozsa	4 baho
3	13-16 tasiga to'g'ri javob yozsa	3 baho

III. Dars yakunlarini chiqarish:





O'quvchilarda paydo bo'lgan savollarga javob berish;
O'quvchilar aytib o'tgan fikrlari to'planib tahlil va xulosa qilinadi va darsning eng so'nggi xulosasi chiqariladi

IV. Uyga vazifa:



O'tilgan mavzularni takrorlash.
Kelgusi darsda o'tiladigan mavzu bilan tanishib kelish, asosiy tushunchalarni eslab qolish, qo'shimcha manbalarni izlab topish.



Kelgusi yilda o'zgartirish kiritilsa yoki internetdan olingan yangiliklar bo'lsa yoziladi:

